

事業者向け放課後等デイサービス自己評価表
集計結果並びにコメント

アンケートの回収総数：7
(R3.3.22 現在)

○施設・設備の整備

①利用定員は、指導訓練室などの面積との関係で適切であるか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

②指導員の配置人数は適切であるか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

③子どもにとって危険がともなうような、施設や備品の損壊・故障などはないか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

④ガラス窓や照明器具などの破損によるガラスの飛散が起こらないような対策をとっているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑤設備について、バリアフリー化の配慮がなされているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑥子どもの行方不明や、部外者の勝手な侵入が起こらないような対策をとっているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

○活動の全体状況の整備

⑦倫理綱領の作成、虐待防止委員会の設置、虐待防止責任者の選定をしているか

はい 5/7 わからない 2/7 いいえ 0/7

⑧虐待防止マニュアルを策定するとともに、虐待を防止するための研修を行っているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑨防火・防災マニュアルを策定するとともに火災・地震に対する訓練を定期的に行っているか

はい 6/7 わからない 1/7 いいえ 0/7

⑩感染症予防マニュアルを策定しているとともに、感染症を予防するための研修を行っているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑪個人情報保護指針を策定しているとともに、個人情報の取扱いに十分に配慮しているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑫子どもの事故やケガにつながるおそれを感じたときは、責任者に伝えているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑬食物アレルギーのある子どもには、保護者の指示にもとづいて対応しているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑭この自己評価の結果を事業所のホームページや会報で公開しているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑮第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

はい 0/7 わからない 0/7 いいえ 7/7

⑩職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑪子どもの活動を記録に書いているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

○実践的な力量の向上

⑫子どものことがわからないと感じたとき、早わかりしようとせず、（どうしてなのか）と、自らに問い続けいるか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑬子どものことがわからないと感じたとき、傍観するのではなくて、働きかけて変化をつくりだし、理解しようとしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑭子どものことがわからないと感じたとき、独りよがりの判断をせず、ほかの職員に意見を聞くなどしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑮子どもの“問題行動”に出会うとき、その内側に、その子の本当の願いが隠されていると考えて、内面を探ろうとしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑯子どもの“問題行動”に出会うとき、わが身に引き寄せるなどして、その理由を共感的に理解しようとしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑰子どもの表面的な事からを並べるのではなくて、働きかけて、肯定的な事実をつくりだし、それを意味づけようとしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑱気持ちの育ち（人格の形成）には、その子固有のテンポがあるということを押さえて、子どもを理解しようとしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑲子どもの発達は、ひたすら前進するのではなくて、新しい矛盾を抱え込むと押さえて、子どもを理解しようとしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

⑳学校で頑張ってきた後の活動という、生活の流れを意識して、子どもを理解しようとしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

㉑大人の目の育ちに応じてしか子どもは見えてこないという、自省的な意識をもって、子どもを理解しようとしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

㉒遊びや生活をつうじて、子どもの気持ちの育ち（人格の形成）をはかっていくことを意識して、子どもに働きかけているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

㉓子どもの育ちの状況を確認、保護者の意見も聞いて、個別支援計画書を半年に1回は見直し、作成しているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

㉔会議や研修会を定期的に関いて、子ども理解や実践などについて深めたり、学習したりしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

㉕子ども理解や実践についての、外部の学習会や講座に参加して、見識を高めようとしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

○保護者との関係づくり

③②子どもが入会する時、運営規程、活動の内容、利用者負担などについて、ていねいに説明しているか

はい 6/7 わからない 1/7 いいえ 0/7

③③保護者の言葉の内側に込められた思いや願いを汲み取ろうとして、懇切に対応しているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

③④保護者との面談を行うなどして、子どもについての状況や意見などを聞き取っているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

③⑤保護者に子どもや活動の状況を報告する機会を作っているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

③⑥会報などを定期的につけて、活動の状況を知らせたり、保護者の交流を促したりしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

③⑦会報などを定期的につけて、活動の状況を知らせたり、保護者の交流を促したりしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

③⑧苦情などの意見が寄せられたときは、懇切に対応し、改善策をすみやかに伝えているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

③⑨保護者が自主的に作る父母会に協力するなどして、保護者同士のつながりを作っているか

はい 6/7 わからない 1/7 いいえ 0/7

④⑩親子行事やきょうだいの会などを行なって、保護者・家族が交流を深める機会を作っているか

はい 0/7 わからない 0/7 いいえ 7/7

コメント コロナ禍であるため、仕方がないと感じる。

○関係者・関係機関との連携

④①障害児相談支援事業所の担当者と連絡を取っているか

はい 6/7 わからない 1/7 いいえ 0/7

④②児童発達支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

はい 6/7 わからない 1/7 いいえ 0/7

④③学童クラブとの交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

④④学校の年間計画、行事、下校時刻、送迎の方法などを確認しているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

④⑤学校の行事などに参加して、学校での子どもの様子を把握しようとしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

④⑥学校と支援会議などを行なって、子どもについて意見の交換を行っているか

はい 6/7 わからない 1/7 いいえ 0/7

④⑦協力をしてもらえる医療機関と協定を結んで、子どもの病気やケガなどに関する緊急の事態に対応できるようにしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7

④⑧学校入学前や卒業後の諸機関と、必要に応じて連絡を取っているか

はい 6/7 わからない 1/7 いいえ 0/7

④⑨地域住民に活動を理解してもらうための手立てを取っているか

はい 6/7 わからない 1/7 いいえ 0/7

⑤⑩障害のある子どもの放課後活動に関する連絡会に参加して、情報を共有したり、活動に協力したりしているか

はい 7/7 わからない 0/7 いいえ 0/7